

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

MÁSTER ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS DE AMÉRICA LATINA

TALLER DE INVESTIGACIÓN III

Competencias generales de los talleres de investigación

CG4. Construir un objeto de estudio complejo y relevante y desarrollar una investigación original, que permita contrastar algunas de las interpretaciones teóricas aprendidas, analizar rigurosamente fuentes documentales, diversas y de calidad, para comparar al menos dos casos de estudio regionales, a través de una metodología original y adecuada en cada caso.

CG5. Habilidad en el manejo de la plataforma educativa y del desarrollo del aprendizaje en un entorno virtual. Desarrollo de destrezas en la búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas a través de las nuevas tecnologías, siendo capaces de discernir portales de documentación y fuentes bibliográficas de calidad y específicas del ámbito científico sobre un objeto de estudio determinado.

CG7. Elaboración de ensayos científicos en los que se muestre el análisis teórico y la discusión del problema elegido en función de preguntas de investigación complejas y analíticas. En particular, capacidad de poner por escrito y defender ante un tribunal una investigación original de un modo sencillo, riguroso y argumentado, pese a la complejidad del objeto del estudio y gracias a la elección y aplicación de una metodología de investigación adecuada.

CG9. Trabajo en equipo para buscar una solución conjunta a los problemas de investigación. En particular, interacción con estudiantes y docentes de entornos geográficos diversos, formación pluridisciplinar y orientaciones profesionales heterogéneas, para dialogar aprendiendo y buscar soluciones complejas sin caer en interpretaciones etnocéntricas.

Competencias específicas:

CE15. Conocimiento de las principales fuentes documentales y de información sobre América Latina y capacidad de tratamiento y comprensión de sus contenidos.

CE16. Adquirir destrezas de diseño de proyectos de investigación y capacidad de ejecución.

CE17. Conocimiento de la metodología y las principales técnicas de investigación de los estudios de área.

CE18. Adquirir destrezas de construcción de categorías, variables e indicadores que permitan analizar datos típicos de estudios de área y compararlos.

En este taller de investigación cada estudiante deberá desarrollar un proyecto de investigación individual, que permitirá evaluar la adquisición de la competencia CG4, y en el que se basará la calificación de Apto/No Apto

- Tras las exposiciones sobre la metodología y técnicas de investigación que se van a aplicar en el trabajo final, que permitirá medir la adquisición de las competencias CG4, CG7 y CG9 en la Escuela de Investigación, cada estudiante recibirá una evaluación del comité en la que se indique una de las tres posibilidades siguientes:

- A. "Apto": El estudiante ha adquirido los conocimientos, competencias y destrezas necesarias para realizar su investigación y redactar su tesis final
- B. "No Apto (Recuperable)": El estudiante ha adquirido los conocimientos, competencias y destrezas necesarias para realizar su investigación pero necesita reformular su proyecto de investigación y ajustarlo a las recomendaciones del comité de evaluación
- C. "No Apto": El estudiante deberá repetir el período formativo de la Escuela de Investigación para poder adquirir los conocimientos, competencias y destrezas necesarias para realizar su investigación y redactar su tesis final

Breve descripción de contenidos del módulo:

- A. Lógica y diseño de la investigación en Ciencias Sociales. La construcción del objeto de estudio. La reflexividad en las Ciencias Sociales. Teorías y enfoques de la investigación. Enfoques interdisciplinarios: género, interculturalidad, movimientos sociales y estudios ambientales. Enfoque comparado: el estudio de caso y el análisis de discurso.
- B. Metodología. La operacionalización de la investigación. Construcción categorías, variables e indicadores. Selección de métodos y técnicas de investigación. La triangulación metodológica. El método comparado en Ciencias Sociales.
- C. Técnicas de recolección de datos cuantitativos y cualitativos. Recolección y análisis de datos estadísticos. Elaboración y análisis de datos cualitativos. Grupos de discusión. Entrevistas exploratorias y en profundidad. Observación participante y etnografía. Programas informáticos para manejar datos cuantitativos y cualitativos. Elaboración formal y presentación de una tesis de maestría.